

**Définition :** On dit qu'un polynôme  $f$  est factorisé sur  $\mathbf{R}$  ou  $\mathbf{C}$  s'il existe deux polynômes  $P$  et  $Q$  de degré strictement supérieurs à 1 tels que  $f = PQ$ .

**Définition :** On dit que  $a$  est une racine du polynôme  $f$  si  $f(a) = 0$ .

**Théorème :** si  $a$  est un zéro de  $f$  alors il existe un polynôme  $Q$  tel que  $f(x) = (x - a)Q(x)$ .

**🔗 Méthode Comment déterminer le polynôme  $Q$**

Si 0, 1, -1 ou 2 sont racines d'un polynôme, vous êtes censé vous en apercevoir.

Reste alors à factoriser en utilisant la méthode des coefficients indéterminés

►  $\deg(Q) = \deg(f) - 1$ .

► On écrit alors  $Q$  avec des coefficients génériques.

► On détermine ces coefficients en développant le produit  $(x - a)Q(x)$  et en le comparant coefficient par coefficient à ceux de  $f$ .

**Exemple :**

Factoriser  $f(x) = x^3 - 10x^2 + 31x - 30$ ,  $x$  réel.

**Solution :**  $f(2) = 0$  donc 2 est racine du polynôme et il existe un polynôme  $g$  tel que pour tout réel  $x$ ,

$$f(x) = (x - 2)g(x),$$

$g$  est nécessairement de degré 2, donc il existe un triplet  $(a, b, c)$  tel que, pour tout réel  $x$ ,

$$\begin{aligned} f(x) = x^3 - 10x^2 + 31x - 30 &= (x - 2)(ax^2 + bx + c) \\ &= ax^3 + (-2a + b)x^2 + (-2b + c)x - 2c. \end{aligned}$$

L'égalité des polynômes pour tout  $x$  entraîne l'égalité des coefficients soit le système

$$\begin{cases} \text{Coefficient } x^3 : 1 = a \\ \text{Coefficient } x^2 : -10 = -2a + b \\ \text{Coefficient } x : 31 = -2b + c \\ \text{Constante : } -30 = -2c \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a = 1 \\ b = -8 \\ c = 15 \end{cases}$$

On peut accélérer les calculs en remarquant que les valeurs de  $a$  et de  $c$  peuvent être déterminés sans calcul et donc en cherchant  $g$  sous la forme  $x^2 + bx + 15$ .

Soit  $f(x) = x^3 - 10x^2 + 31x - 30 = (x - 2)(x^2 + bx + 15)$

On cherche alors un coefficient, par exemple celui de  $x^2$ , on obtient :

$$\text{Coefficient } x^2 : -10 = -2 + b \Leftrightarrow b = -8.$$

On a donc  $f(x) = (x - 2)(x^2 - 8x + 15)$ . Il ne reste plus qu'à chercher les racines du trinôme (si elles existent - on travaille sur  $\mathbf{R}$ ).  $\Delta = 8^2 - 4 \times 15 = 64 - 60 = 4$ ;  $x_1 = \frac{8+2}{2} = 5$ ;  $x_2 = \frac{8-2}{2} = 3$ , donc

$$f(x) = (x - 2)(x - 3)(x - 5)$$

**Exercice 1 :** Résoudre les équations ou inéquations d'inconnu  $x$  réel :

1.  $x^4 - 5x^3 + 3x^2 + x = 0$ ;

$$0; \sqrt{5}; 2; 5; 7; \sqrt{5}; 1$$

2.  $x^4 + 2x^2 - 3 < 0$ ;

On peut poser  $X = x^2$  on voit que 1 et -1 sont des zéros et factoriser par  $(1 + x)(1 - x)$  La solution est  $]-1; 1[$

3.  $2x^3 - 7x^2 + 8x - 3 = 0$ ;

$$1; \frac{2}{3}$$

4.  $x\sqrt{x} - 3x + \sqrt{x} + 1 = 0$ ;

On pose  $X = \sqrt{x}$  et on obtient une équation du 3<sup>e</sup> degré, 1 est une racine évidente. Les solutions sont 1 et  $\sqrt{2}$ .

5.  $\frac{2x^3 + 3x^2 - 17x + 12}{3x^3 + 14x^2 + 3x - 20} \geq 0$ .

Factoriser puis pensez à faire un tableau de signe. L'ensemble des solutions dans  $\mathbf{R}$  est  $]-\infty; -4[ \cup ]-\frac{3}{2}; -\frac{1}{2}[ \cup ]\frac{2}{3}; +\infty[$ .